## Аннотация к рабочей программе дисциплины

## «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК- 27

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

- **2.1.** Дисциплина «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 7,8,9,10 семестрах.
- **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины** «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» **по формированию компетенций** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/п	код	Содержание	Код и		чения дисциплин	· · ·
	компет енции	компетенции (или ее части)	наименование индикатора достижения	до Знать	лжны:в результато Уметь	е Владеть
			компетенции	Sharb	3 MCTB	
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода дл ярешения профессиональ н ых задач	анализировать и систематизиро вать разнородные данные, оценивать эффективност ыпроцедур анализа проблеми принятия решений в профессиональ ной	навыкам и научного поиска и практической работы информацион н ыми источникам и,методами принятия решений
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии,  в том числе на иностраном (ых) языке(ах), для академии ческого и профессиоального взаимодействи я	ИД-1 УК-4.1 - способен работать с литературными источниками, в  Т.ч.на иностран ном языке;  ИД-2 УК-4.2 выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологическ ий и речевой контакт с больными детьми и их родителями;  ИД-3 УК-4.3 Способность осуществлять деловую коммуникацию	принципы построени я устного иписьменного высказывания на государственно м и иностранных языках	деятельности применять на практике устную и письменную деловую коммуникаци ю	методикой составлени ясуждения в межличностн о м деловом общении на государственном и иностранном языках для академическо го и профессионального взаимодейств ия

формах

х сетях

4.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые	4 ИД1 ОПК1. 1 способен	морально- этические нормы, правила и принципы	выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами	принципами врачебной деонтологии и
		нормы,	обосновать и	профессиональ	коллектива,	иедицинской медицинской медиц
		этические и	получить	ного	устанавливать	этики;
		деонтологическ	добровольное	врачебного	психологическ	
		ие принципы в	информирован	поведения,	ий и речевой	
		профессиональ	ное согласие	права пациента	контакт с	
		ной	родителей	и врача;	больными	
		деятельности	(законных		детьми и их	
			представителей		родителями;	
			) и детей		защищать	
			старше 15 лет		гражданские	
			на проведение		права врачей и	
			лечения		специалистов	
					здравоохранен	
			ИД2 ОПК1.2		ия, пациентов	
			способен		детского и	
			соблюдать		подросткового	
			морально-		возраста;	
			этические			
			нормы, правила			
			и принципы			

профессиональ

5	ОПК-5	способность к оценке морфофункцио нальных, физиологическ их состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональ ных задач;	ного врачебного поведения в коммуникации с больными детьми и их родителями,  ИДЗ ОПК1. З проводить критический анализ проблемных ситуаций, соблюдать права пациента и врача; ИД1 ОПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь ных, патологоанато мических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	анатомо- физиологическ ие, возрастно- половые и индивидуальны е особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей	проводить патофизиологи ческий анализ клинических синдромов, обосновать характер патологическог о процесса, проводить и интерпретиров ать результаты лабораторно- инструменталь ных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретиро вать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторног о и инструментального обследования
6.	ОПК-7	Способен	ИД1 ОПК7.1	клинико-	выписывать	детей и подростков; навыками
		назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	составлять план лечения и назначать медикаментозн ую терапию болезней и состояний ребенка с учетом его	фармакологиче скую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор	рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков,	назначения лекарственны х средств при лечении профилактике и реабилитации различных заболеваний и
			возраста,	конкретных	исходя из	патологическ

			_			
			клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД2 ОПК-7.2 Проводить анализ действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологиче ского воздействия на организм в зависимости от	лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков; Знать механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказа ния к их применению; осложнения, вызванные их применением	особенностей их фармакоди- намики и фармакокинети ки;	их процессов у детей и подростков;
7.	ОПК- 10	Способен решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности с использование м информаци онных, библиографиче ских ресурсов,	ребенка ИД1 ОПК-10.1 способен решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности с возможностью подготовки обзоров,	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональ ной деятельности на основе информаци онной,	решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационн ой, библиографиче ской культуры с применением	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов., научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследователь
		медико- биологической терминологии, информационн о-коммуника ционных технологий с	составления рефератов., научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательс	библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуника ционных технологий и с учетом	информационн о-коммуника ционных технологий и с учетом основных требований информаци	ской работе с учетом требований информаци оной безопасности

		7			
	основных требований информационн ойбезопасности	кой работе с учетом требований информационо й безопасносност	основных требований информаци оной безопасности	оной безопасности	
8. ПК-1	Способен собирать генеалогически й анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющ их уход за ребенком;	и ИД-1 ПК-1.1 составлять родословную пациента с целью выявления моногенных и хромосомных заболеваний ИД-2 ПК-1.2 проведение количественно й и качественной оценки отягощенности генеалогическо го анамнеза ИД-3 ПК-1.3 установление отягощенности с выявлением предрасположе нности к тем или иным	составлять генеалогическо е дерево в пределах трех поколений	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенком получать информацию о наличии наследственны х и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственнико в и лиц, осуществляю щих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
9. ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	заболеваниям ИД1 ПК- 3.1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  ИД2 ПК- 3.2 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	болезнях и хирургических вмешательства х (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактичес ких прививках; оценивать	получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новоро	методикой оценки состояние и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и

экстренной

		помощи детям	особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста	жденности, о продолжительн ости естественного, смешанного и искусственного вскармливания получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторно го развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторно е развитие
10 ПК	способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструменталь ное обследование, в т.ч. диагностическ ие исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	ИД1 ПК- 5.1 способен обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструменталь ного обследования детей	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструменталь ное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	интерпретиров ать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	детей методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретиро вать результаты различных методов диагностики у детей и подростков методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастнополовых групп; методикой оказания лечебнопрофилактиче ской, санитарно-

учетом

	стандартов медицинской помощи; способен провести информирован ие родителей детей (их законных представителей ) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструменталь ному обследованию	9			противоэпиде мической, и реабилитацио нной помощи детям и подросткам с учетом социальнопрофессиональной и возрастнополовой структуры;
11 П	К-8 Способен проводить дифференциаль ную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международно й статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем	ид 1 ПК-8.1 способен интерпретиров ать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза ИД 2 ПК-8.2 готовность составить алгоритм дифференциальной диагностики в соответствии в Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического течения и диагностики заболеваний у детей раннего возраста; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;	проводить дифференциаль ную диагностику с другими болезнями и уметь поставить диагноз детям раннего возраста и подросткам в соответствии с действующей Международно й статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем	методами общего клинического мышления в постановке предварительного диагноза на основании проведенного дифференциа льного подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторног о и инструментального обследования детей и подростков
12 ПІ	K-10 Способен назначить	(МКБ) ИД1 ПК- 10.1	современные методы	разрабатывать больному	методами проведения

готовность

	Ì					
		медикаментозн	<u>1</u> проводить	0 медикаментозн	ребенку или	санитарно-
		ую,	анализ	ой и	подростку план	просветитель
		немедикаменто	действия	немедикаменто	лечения с	ной работы с
		зную терапию а	лекарственных	зной терапии	учетом течения	детьми, их
		так же	препаратов по	болезней и	болезни,	родителями
		диетотерапию	совокупности	состояний у	подобрать и	(законным
		ребенку,	их	детей в	назначить	представителя
		выполнять	фармакологиче	соответствии с	лекарственную	м) и лицами,
		рекомендации	ского	действующими	терапию	осуществляю
		по назначению	воздействия на	клиническими	(медикаментоз	щими уход за
		медикаментозн	организм в	рекомендациям	ную,	ребенком, по
		ой и	зависимости от	и (протоколами	немедикаменто	вопросам
		немедикаменто	возраста	лечения),	зную) в	использовани
		зной терапии,	ребенка,	порядками	соответствии с	Я
		назначенной	безопасности и	оказания	выставленным	медикаментоз
		ребенку	эффективности	медицинской	диагнозом;	ной и
		врачами-	проводимой	помощи и с	дни позои,	немедикамент
		врачами- специалистами,	проводимои терапии;	учетом	назначать	озной
		оценивать	терании,	•		терапии;
		эффективность	ИД2 ПК-10.2	стандартов медицинской	диетотерапию с учетом	терапии,
		и безопасность	способен	помощи;	возраста	метопами
		медикаментозн	применять	медицинские	ребенка,	методами анализа
		ой и	продукты	показания и	диагноза и	оценки
		немедикаменто	лечебного	противопоказа	клинической	безопасности
		зной терапии у	питания в	ния к их	картины	И
		детей	проведении	применению;	болезни в	и эффективност
		детей	комплексной	осложнения,	соответствии с	и проводимой
				вызванные их	клиническими	фармакотерап
			терапии больного	применением		ии в
			ребенка,	применением	рекомендациям и (протоколами	медицинских
			реосика,		лечения),	
					порядками	организациях педиатрическ
					оказания	ого профиля;
			,		медицинской	ого профили,
					помощи и с учетом	
					стандартов	
					медицинской	
					помощи	
13	ПК-19	Способен	ИД 1 ПК-19.1	основы	ВЫПОЛНЯТЬ	формами и
	111(1)	проводить	114 1 111 17.1	законодательст	санитарно-	методами
		санитарно-	способность	ва Российской	просветительск	санитарно-
		просветительну	применять	Федерации,	ую работу	просветитель
		ю работу среди	основные	основные	среди детей,	ной работы
		детей, их	принципы	нормативно-	подростков, их	среди детей,
		родителей	рационального	правовые	родителей и	их родителей
		(законных	сбалансирован	документы по	медицинского	(законных
		представителей	ного питания	охране	персонала с	представителе
		) и лиц,	детям	здоровья	целью	й), лиц,
		осуществляющ	различных	населения;	формирования	осуществляю
		их уход за	возрастных	правила	здорового	щих уход за
		ребенком,	групп	грудного	образа жизни;	ребенком по
		формировать	-17	вскармливания	opasa misiin,	формировани
		Tohmhoparp		- enaphanim		Tohmihonam

		_		r	ř	Ĭ
		приверженност ь матерей к грудному вскармливанию	ПИД2 ПК-19.2 способность проводить просветительну ю работу о пользе грудного вскармливания для сохранения здоровья матери и ребенка	и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка; виды и состав ЗГМ, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния	разъяснять матерям пользу грудного вскармливания правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациям и	ю элементов здорового образа жизни, с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
14.	ПК 20	Способен установит ь группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка дл язанятия физической культурой в образовательных организациях	ИПК 20.1 Знает: - Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционально го обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИПК 20.2 Умеет: - Определять группу	ребенка Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционально го обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно- психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательн ых организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционально го обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	методика определения группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функциональ ного обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического и физического развития; методикой устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенног о заболевания

здоровья

ребенка с учетом диагноза, результатов функционально го обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно- психического и физического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка  дл язанятия физической культурой в образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	
учетом диагноза, результатов функционально го обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно- психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка  дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	
диагноза, результатов функционально го обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, первпопечического и физического развития  - Устанавливать группу здоровья ребенка  длязанятия физической культурой  в образовательных учреждениях сучетом диагноза и	•
результатов функционально го обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно- психического и физического развития  - Устанавливать группу здоровья ребенка  дл язанятия физической культурой  В образовательных учреждениях сучетом диагноза и	учетом
функционально го обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	диагноза,
го обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития  - Устанавливать группу здоровья ребенка  дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	результатов
обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития  - Устанавливать группу здоровья ребенка  дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	функционально
кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно- психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка  дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	го
перенесенных заболеваний в течение года, нервно- психического и физического и физического развития  - Устанавливать группу здоровья ребенка  дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	обследования,
заболеваний в течение года, нервно- психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка дл язанятия физической культурой в образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	кратности
течение года, нервно- психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	перенесенных
нервно- психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка дл язанятия физической культурой  В образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	заболеваний в
психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	течение года,
психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	нервно-
развития - Устанавливать группу здоровья ребенка дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	
Устанавливать группу здоровья ребенка  дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	физического
Устанавливать группу здоровья ребенка  дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	развития
группу здоровья ребенка  Дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	-
здоровья ребенка  дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	Устанавливать
ребенка	группу
дл язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	
язанятия физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	ребенка
физической культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	дл
культурой  в образовательн ых учреждениях  сучетом диагноза и	
в образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	
образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	культурой
образовательн ых учреждениях сучетом диагноза и	
ых учреждениях сучетом диагноза и	
учреждениях сучетом диагноза и	образовательн
сучетом диагноза и	ых
диагноза и	учреждениях
диагноза и	
	сучетом
	диагноза и
перенесенного	перенесенного

заболевания

						,
			1			
15	ПК 22	Способен	ИД 1 ПК 22.1	клиническую	назначать	методами
		назначать	способен	картину	лечебно-	оценки эффек
		лечебно-	организовать	болезней и	оздоровительн	тивности и
		оздоровительн	дополнительны	состояний,	ые	безопасности
		ые	е консультации	требующих	мероприятия	реабилитации
		мероприятия	врачей-	направления	детям с учетом	длительно и
		детям	специалистов с	детей к врачам-	возраста	часто болею
			учетом	специалистам с	ребенка,	щих детей и
			обследования,	учетом	группы	детей с
			оценки эффек	обследования и	здоровья и	хроническими
			тивности и	действующих	факторов риска	заболеваниям
			безопасности	клинических	в соответствии	и с учетом
			детей с	рекомендаций	c	возраста
			хроническими	(протоколов	клиническими	ребенка,
			заболеваниями	лечения),	рекомендациям	диагноза, в
			в соответствии	порядков	и (протоколами	соответствии
			c	оказания	лечения),	с действую
			действующих	медицинской	порядками	ЩИМИ
			клинических	помощи и с	оказания	клиническими
			рекомендаций	учетом	медицинской	рекомендация
			(протоколов	стандартов	помощи и с	МИ
			лечения),	медицинской	учетом	(протоколами
			порядков	помощи	стандартов	лечения),
			оказания		медицинской	порядками
			медицинской		помощи,	оказания
			помощи и с		контролироват	медицинской
			учетом		ь соблюдение	помощи и с
			стандартов		оздоровительн	учетом
			медицинской		ЫХ	стандартов

медицинской ых стандартов

			1 помощи	4	мероприятий	оказания медицинской
16	ПК 27	Способен вести медицинскую документацию, , в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИД1 ПК 27.1  анализировать и оценивать, обобщать информацию по данным первичной медицинской документации; оценивать конечные результаты деятельности	правила получения добровольного информирован ного согласия родителей (законных представителей ) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофил	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	помощи методикой заполнения медицинской документаци, в том числе в электронном виде; методикой оформлления документов с учетом стандартов оказания медицинской
			медицинского	актику		помощи;

учреждения;

их изу			Сопоручния разпола в			
№ п/п	№ компетенци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах			
			(темы разделов)			
1.	УК-1	Патология детей раннего возраста	1.Рахит у детей раннего			
	УК-6		возраста			
	ОПК-4		2.Рахит у детей раннего			
	ОПК-5		возраста			
	ОПК-7		3. Железодефицитная анемия у			
	ОПК-10		детей раннего возраста			
	ПК-1		4. Атопический дерматит.			
	11K-1		5. Атопический дерматит.			
	ПК-3		э. Атопический дерматит.			
	ПК-5		6.Обструктивный синдром у			
	ПК-8		детей раннего возраста.			
	ПК-10		7.Пневмонии у детей раннего возраста.			
	ПК-19		Bospuerui			
	ПК-20		8.Пневмонии у детей раннего возраста.			
	ПК-22		9. Функциональные нарушения			
	ПК-22		ЖКТ у детей раннего возраста			
	11IX-27		10. Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста			
	УК-1	Патология детей старшего	1.Хронические бронхолегочные заболевания у детей			

УК-6         2.Бронхнальная астма           ОПК-4         ОПК-5           ОПК-7         4.Кислого-зависимые заболевания. Хронические гастриты хронические гастриты хронические гастриты хронические гастриты хронические гастриты хронические гастриты хронические тастродуодениты           ПК-1         5.Язвенная болезнь желудка и диспациатиперетной кинки           6.Заболевания желчевыводящей системы         7.Хронические расстройства питания и у детей раннего возраста.           ПК-10         ПК-10           ПК-20         ПК-22           ПК-20         ПК-22           ПК-27         1.Острая ревматическая ликорадка у детей           2 Реактивный артрит.         3.Кардиты у детей           4 Врожденные пороки сердиа (пороки с лево-правым шунтированием)         пунтированием, пороки с право-левым пунтированием)           1 ПК-10         ПК-10         право-левым пунтированием)           1 ПК-20         ПК-20           1 ПК-20         1.Острый постетрентококковый гломерулонефрит           2 ПК-22         7.Острый постетрентококковый гломерулонефрит           3 Нефротический синдром 9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит           4 УК-1         Детская эндокрипология         1.Сахарный диабет			15	
ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10         4.Кислото-зависимые заболевания. Хронические гастротуодсипты           ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8         5.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки           6.Заболевания желчевыводищей системы         7.Хронические расстройства питания и у детей раннего возраста.           ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-27         Патология детей старшего возраста         8.Белково-энергетическая недостаточность.           3. УК-1 ОПК-7 ОПК-7 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-19 ПК-20         1.Острая ревматическая -ликорадка у детей 4.Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым пунтированием)           5.Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диатностики; дечение. Протноз.)         5.Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диатностики; дечение. Протноз.)           7.Острый постстрептококковый гломерулонефрит         7.Острый постетрептококковый гломерулонефрит           4. УК-1 VК-6         Детская эндокринология         1.Сахарный днабст		УК-6	13	2.Бронхиальная астма
ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10         заболевания. Хронические гастродуоденты           ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8         5.Язвенная болезнь желудка и двенадцатинеретной кишки           6.Заболевания желчевыводящей системы         7.Хронические расстройства питания и у детей раннего возраста.           ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-20 ПК-27         Натология детей старшего возраста         8.Белково-энергетическая недостаточность.           3. УК-1 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-10 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-20         1.Острая ревматическая ликорадка у детей           4. Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием)         1.Вержденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основыме принципы диагностики; лечение. Прогноз.)           7. Острый постетретгококковый гломерулонефрит         7.Острый постетретгококковый гломерулонефрит           4. УК-1 VК-6         Детская эндокринология         1.Сахарный днабет				3.Бронхиальная астма
ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-27 3. УК-1 VK-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-1 УК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-20 ПК-20 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-3 ПК-10 ПК-20 ПК-20 ПК-20 ПК-20 ПК-20 ПК-20 ПК-20 ПК-20 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-20 ПК		ОПК-4		
ОПК-7		ОПК-5		
ОПК-10		ОПК-7		
ПК-1   ПК-3   ПК-5   ПК-5   ПК-8   ПК-10   ПК-19   ПК-22   ПК-27   Патология детей старшего возраста   ПОстрая ревматическая недостаточность.   ПК-10   ПК-19   ПК-20   ПК-21   ПК-20   ПК-27   Патология детей старшего возраста   ПОстрая ревматическая недостаточность.   Патология детей старшего возраста   ПОстрая ревматическая лихорадка у детей   2 Реактивный артрит.   3 Кардиты у детей   2 Реактивный артрит.   3 Кардиты у детей   4 Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право-левым шунтированием, пороки с право-левым шунтированием)   5 Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; дечение. Протноз.)   7 Острый постетрентококковый гломерулонефрит   8 Нефротический синдром 9 Инфекция мочевыводящей системы. Пислопефрит   1 Сахарный диабет		ОПК-10		
ПК-3   ПК-5   ПК-8				
ПК-5   ПК-5   ПК-6   ПК-10   ПК-10   ПК-19   ПК-20   ПК-22   ПК-27   Патология детей старшего   ПК-27   Патология   Патология   ПК-28   ПК-27   Патология   ПС-28   ПК-27   Патология   ПС-28   ПК-27   Патология   Патология   Потология   ПС-28   ПК-28   ПК-29   ПК-27   ПК-27   ПК-28   ПК-29		ПК-1		I
ПК-5   ПК-10   ПК-10   ПК-10   ПК-20   ПК-22   ПК-27   Патология детей старинего   ПК-27   ПАТОЛОГИЯ   ПК-28   ПК-10   ПК-1   ПК-3   ПК-5   ПК-8   ПК-10   ПК-10   ПК-10   ПК-10   ПК-10   ПК-20   ПК-20   ПК-22   ПК-27   ПК-28   ПК-27   ПК-28   ПК-28   ПК-29   ПК-27   ПК-27   ПК-28   ПК-28   ПК-29		ПК-3		
ПК-8		ПК-5		
ПК-19		ПК-8		_
ПК-20		ПК-10		8.Белково-энергетическая
ПК-22   ПК-27   Патология детей старшего   1.Острая ревматическая   лихорадка у детей   2 Реактивный артрит.   3.Кардиты у детей   4.Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право-левым пунтированием)   5.Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)   7.Острый постстрептококковый   гломерулонефрит   8. Нефротический синдром   9.Инфекция мочевыводящей системы. Пислонефрит   4. УК-1   Детская эндокринология   1.Сахарный диабет   1.Сахарный диабет   1.Острая ревматическая   лихорадка у детей   2. Реактивный артрит.   3. Кардиты у детей   4.Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)   7.Острый постстрептококковый   гломерулонефрит   8. Нефротический синдром   9.Инфекция мочевыводящей системы. Пислонефрит   1.Сахарный диабет   1.Острая ревматическая   лихорадка у детей   2. Реактивный артрит.   3.Кардиты у детей   4.Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)   7.Острый постстрептококковый   гломерулонефрит   8. Нефротический синдром   9.Инфекция мочевыводящей системы. Пислонефрит   1.Сахарный диабет   1.Острая ревматическая   1.Ост		ПК-19		недостаточность.
3.       УК-1 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-10 ПК-10 ПК-10 ПК-20 ПК-22       1.Острая ревматическая лихорадка у детей 2. Реактивный артрит. 3.Кардиты у детей 4. Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право- левым шунтированием) 5. Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)         ПК-20 ПК-27         ПК-27         4.       УК-1 УК-6		ПК-20		
3.       УК-1 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-27       1. Острая ревматическая - лихорадка у детей - 2. Реактивный артрит. - 3. Кардиты у детей - 4. Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право- левым шунтированием) 5. Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)         7. Острый постстрептококковый гломерулонефрит         8. Нефротический синдром 9. Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит         4.       УК-1 УК-6		ПК-22		
УК-6         оПК-4           ОПК-5         2 Реактивный артрит.           ОПК-7         3.Кардиты у детей           ОПК-10         4.Врожденные пороки сердца           ПК-1         (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право-левым пунтированием)           ПК-8         ПК-10           ПК-19         (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)           ПК-20         7.Острый постстрептококковый гломерулонефрит           1ПК-27         8. Нефротический синдром           9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит           4. УК-1         Детская эндокринология         1.Сахарный диабет		ПК-27		
ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-22 ПК-27  ОПК-27  Детская эндокринология  2 Реактивный артрит.  3.Кардиты у детей 4.Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием) 5.Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)  7.Острый постстрептококковый гломерулонефрит  8. Нефротический синдром 9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит	3.	УК-1	Патология детей старшего	1
ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-27  ОПК-27  4. Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право- левым шунтированием)  5. Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)  7. Острый постстрептококковый гломерулонефрит  8. Нефротический синдром 9. Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит  4. УК-1 УК-6		УК-6	возраста	лихорадка у детей
ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-27 ПК-27  4.Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право- левым шунтированием)  5.Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)  7.Острый постстрептококковый гломерулонефрит  8. Нефротический синдром 9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит		ОПК-4		2 Реактивный артрит.
ОПК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-27  ПК-27  4. УК-1  УК-6  ОПК-10 ПК-10 ПК-10 ПК-10 ПК-10 ПК-10 ПК-10 ПК-10 ПК-20 ПК-20 ПК-20 ПК-20  ТОСТРЫЙ ПОСТСТРЕПТОКОККОВЫЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ  ТОСТЕМЫ. Пиелонефрит  1. Сахарный диабет				3.Кардиты у детей
ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-27 ПК-27  4. УК-1  УК-6  ПК-1  ПК-1  ПК-1  ПК-1  ПК-1  ПК-3  ПК-1  ПК-3  ПК-5 ПК-8  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-19  ПК-20  ПК-20  ПК-20  ПК-22  7.Острый постстрептококковый  гломерулонефрит  8. Нефротический синдром  9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит  1.Сахарный диабет				4.Врожденные пороки сердца
ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-27 ПК-27  4. УК-1 VK-6				` 1
ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-27 ПК-27  4. УК-1 VK-6		ПК-3		I
ПК-10 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-27 ПК-27  4. УК-1 VK-6				*
ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-27		1		5.Врожденные пороки сердца
ПК-20 ПК-22 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-27 ПК-27  ПК-27  ПК-27  Тломерулонефрит  8. Нефротический синдром 9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит  системы. Пиелонефрит  4. УК-1 VK-6				(пороки с препятствием
ПК-22  ПК-27  ПК-27  7.Острый постстрептококковый гломерулонефрит  8. Нефротический синдром 9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит  4. УК-1  VK-6  Детская эндокринология  1.Сахарный диабет				
ПК-27  ПК-27  ПК-27  В. Нефротический синдром  9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит  4. УК-1  VK-6  Детская эндокринология  1.Сахарный диабет				диагностики, лечение. прогноз.)
ПК-27  - 8. Нефротический синдром 9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит  4. УК-1  - VK-6  - Тломерулонефрит  - 8. Нефротический синдром 9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит		11K-22		
4. УК-1 Детская эндокринология — 1. Сахарный диабет		ПК-27		
9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит  4. УК-1  Детская эндокринология  1.Сахарный диабет		111. 27		
4. УК-1 Детская эндокринология — 1. Сахарный диабет				
VK-6				-
VK-6				
VK-6	4.	УК-1	Детская эндокринология	
Elemination direction		УК-6	•	2.Сахарный диабет.

	16	
ОПК-4		3.Заболевания гипоталамо-
		гипофизарной системы.
ОПК-5		Несахарный диабет. Ожирение.
ОПК-7		Заболевания гипоталамо-
ОПК-10		гипофизарной системы. Соматотропная
		недостаточность.
ПК-1		педостато пюств.
ПК-3		
ПК-5		4.Заболевания щитовидной
ПК-8		железы. Врожденный
ПК-10		гипотиреоз. Диффузный
ПК-19		токсический зоб.
ПК-20		5.Заболевания надпочечников.
ПК-20		Врожденная дисфункция
ПК-27		надпочечников.
11K-27		Надпочечниковая
		недостаточность.
		6.Заболевания фосфорно-
		кальциевого обмена.
		7. Нарушение полового
		развития. Физиология полового
		развития. Задержка полового
		развития. Преждевременное
	1	половое развитие.

ем дисциплин и виды учебной раб	оты					
	заче	Всег		Семестры		
Вид учебной работы	тны	O	VII	VIII	IX	X
	X	часов	насов	HOOOD		
	еди	/	часов	часов	часо	часо
	ниц				В	В
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего), в	6,6	240	88	64	54	34
том числе:						
Лекции (Л)	1,6	56	14	14	14	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)						
Практические занятия (ПЗ),						
Кол-во практических занятий	5.0	184	50	50	40	28
(КПЗ),						20
Самостоятельная работа	4.4	156	44	44	36	20
студента (СРС), в том числе:					50	
Научно-исследовательская работа						
Промежуточная аттестация	1.0	36				36

			17				
итого:	час.		396	108	108	90	54
Общая	ADT.	1.1	206				
трудоемкость	3E1	11	396				