

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 *Педиатрия*

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих

компетенций – указать коды): ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК- 27

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 7,8,9,10 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/п	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: в результате		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемы принятия решений в профессиональной	навыкам и научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 - способен работать с литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке; ИД-2 УК-4.2 выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; ИД-3 УК-4.3 Способность осуществлять деловую коммуникацию к устной и письменной формам	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках	деятельности применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

3.	УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	3 основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),	работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками, в т.ч. а иностранном языке;	владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информационными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
----	------	---	---	--	---	---

4.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД1 ОПК1.1 способен обосновать и получить добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения ИД2 ОПК1.2 способен соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессиональ	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;	выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; защищать гражданские права врачей и специалистов здравоохранения, пациентов детского и подросткового возраста;	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
----	-------	--	--	--	---	---

			ного врачебного поведения в коммуникации с больными детьми и их родителями, ИДЗ ОПК1. 3 проводить критический анализ проблемных ситуаций, соблюдать права пациента			
5..	ОПК-5	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	и врача; ИД1 ОПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	анатомо-физиологическое, возрастное, половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей	проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновать характер патологического процесса, проводить и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и
6.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД1 ОПК7.1 составлять план лечения и назначать медикаментозную терапию болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных	выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из	подростков; навыками назначения лекарственных средств при лечении профилактики и реабилитации различных заболеваний и патологическ

			6 диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД2 ОПК-7.2 Проводить анализ действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста	лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков; Знать механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;	их процессов у детей и подростков;
7.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с	ребенка ИД1 ОПК-10.1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с возможностью подготовки обзоров, составления рефератов., научных докладов, публикаций и библиографии по научно-	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информации, библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов., научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
		учетом	исследовательс	с учетом	информаци	

		основных требований информационной безопасности	7 кой работе с учетом требований информационной безопасности	основных требований информационной безопасности	оной безопасности	
8.	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ;	и ИД-1 ПК-1.1 составлять родословную пациента с целью выявления моногенных и хромосомных заболеваний ИД-2 ПК-1.2 проведение количественной и качественной оценки отягощенности генеалогического анамнеза ИД-3 ПК-1.3 установление отягощенности с выявлением предрасположенности к тем или иным	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников в и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
9.	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	заболеваниям ИД1 ПК-3.1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД2 ПК-3.2 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	методику сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактических прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка;	получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новоро	методикой оценки состояние и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и

экстренной

			помощи детям	8 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста	жденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие
10	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	ИД1 ПК-5.1 способен обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	детей методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-

учетом

		стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	9			противоэпидемической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
11	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 1 ПК-8.1 способен интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза ИД 2 ПК-8.2 готовность составить алгоритм дифференциальной диагностики в соответствии в Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического течения и диагностики заболеваний у детей раннего возраста; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;	проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и уметь поставить диагноз детям раннего возраста и подросткам в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методами общего клинического мышления в постановке предварительного диагноза на основании проведенного дифференциального подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков
12	ПК-10	Способен назначить	(МКБ) ИД1 ПК-10.1	современные методы	разрабатывать больному	методами проведения

готовность

		медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	проводить анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, безопасности и эффективности проводимой терапии; ИД2 ПК-10.2 способен применять продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии больного ребенка, ;	10	медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию (медикаментозную, немедикаментозную) в соответствии с выставленным диагнозом; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителем) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии; методами анализа оценки безопасности и эффективности и проводимой фармакотерапии в медицинских организациях педиатрического профиля;
13	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать	ИД 1 ПК-19.1 способность применять основные принципы рационального сбалансированного питания детям различных возрастных групп		основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; правила грудного вскармливания	помощи выполнять санитарно-просветительскую работу среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;	формами и методами санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком по формировани

		приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИД2 ПК-19.2 способность проводить просветительную работу о пользе грудного вскармливания для сохранения здоровья матери и ребенка	11 и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка; виды и состав ЗГМ, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния	разъяснять матерям пользу грудного вскармливания правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	ю элементов здорового образа жизни, с учетом возраста ребенка и группы здоровья ;
14.	ПК 20	Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	ИПК 20.1 Знает: - Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИПК 20.2 Умеет: - Определять группу здоровья	ребенка Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	методика определения группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; методикой устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

			ребенка с учетом диагноза, результатов функционально го обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно- психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка дл язания физической культурой в образовательн ых учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	12		
--	--	--	--	----	--	--

15	ПК 22	Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям	ИД 1 ПК 22.1 способен организовать дополнительные консультации врачей-специалистов с учетом обследования, оценки эффективности и безопасности детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	13 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных	методами оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
----	-------	--	--	---	--	--

			помощи	14	мероприятий	оказания медицинской
16	ПК 27	Способен вести медицинскую документацию, , в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИД1 ПК 27.1 анализировать и оценивать, обобщать информацию по данным первичной медицинской документации; оценивать конечные результаты деятельности медицинского	правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофил актику	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	помощи методикой заполнения медицинской докуменаци, в том числе в электронном виде; методикой оформлления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

учреждения;

4.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при

их изучении			
№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1	Патология детей раннего возраста	1.Рахит у детей раннего
	УК-6		возраста
	ОПК-4		2.Рахит у детей раннего
	ОПК-5		возраста
	ОПК-7		3.Железодефицитная анемия у
	ОПК-10		детей раннего возраста
	ПК-1		4.Атопический дерматит.
	ПК-3		5.Атопический дерматит.
	ПК-5		6.Обструктивный синдром у
	ПК-8		детей раннего возраста.
	ПК-10		7.Пневмонии у детей раннего
	ПК-19		возраста.
	ПК-20		8.Пневмонии у детей раннего
	ПК-22		возраста.
	ПК-27		9.Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста
			10.Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста
	УК-1	Патология детей старшего	1.Хронические бронхолегочные
		возраста.	заболевания у детей

	УК-6	15	2.Бронхиальная астма
	ОПК-4		3.Бронхиальная астма
	ОПК-5		4..Кислото-зависимые заболевания. Хронические гастриты хронические гастродуодениты
	ОПК-7		5.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
	ОПК-10		6.Заболевания желчевыводящей системы
	ПК-1		7.Хронические расстройства питания и у детей раннего возраста.
	ПК-3		8.Белково-энергетическая недостаточность.
	ПК-5		
	ПК-8		
	ПК-10		
	ПК-19		
	ПК-20		
	ПК-22		
	ПК-27		
3.	УК-1	Патология детей старшего возраста	1.Острая ревматическая лихорадка у детей
	УК-6		2 Реактивный артрит.
	ОПК-4		3.Кардиты у детей
	ОПК-5		4.Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право-
	ОПК-7		левым шунтированием)
	ОПК-10		5.Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)
	ПК-1		7.Острый постстрептококковый гломерулонефрит
	ПК-3		8. Нефротический синдром
	ПК-5		9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит
	ПК-8		
	ПК-10		
	ПК-19		
	ПК-20		
	ПК-22		
	ПК-27		
4.	УК-1	Детская эндокринология	1.Сахарный диабет
	УК-6		2.Сахарный диабет.

ИТОГО: Общая трудоемкость			17				
	час.		396	108	108	90	54
	ЗЕТ	11	396				

